

Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія» забезпечує підготовку висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, який зможе здійснювати педагогічну та психологічну діяльність відповідно до актуальних потреб сучасного суспільства, реалізуючи набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички. Завдяки ґрунтовній підготовці у галузях філології, психології та педагогіки студенти зможуть ефективно викладати, здійснювати педагогічну діяльність та психологічну підтримку в освітньому середовищі.

Дисципліна «Функціональні аспекти лінгвістики» забезпечує формування знань про лінгвістичні процеси, які є необхідними для розуміння структури та функціонування мови, а «Сучасний літературний процес: основні тенденції розвитку» сприяє формуванню знань студентів про закономірності сучасного літературного процесу. Вивчення цих дисциплін є особливо важливим для всебічної професійної підготовки фахівця-філолога. Дисципліни «Сучасні методики навчання іноземних мов у європейському контексті» та «Цифрові технології навчання і викладання зарубіжної літератури» забезпечують належну педагогічну підготовку студентів, формують їх знання, навички та вміння у контексті навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у сучасних закладах освіти. Вивчення цих дисциплін відіграє надзвичайно важливе значення для підготовки майбутніх педагогів у сучасних умовах.

Вагому роль у підготовці студентів до надання психологічної підтримки в освітніх закладах відіграють такі дисципліни, як «Методика та організація соціально-психологічних та громадських тренінгів», «Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін» та

«Основи професійного самовдосконалення (психологія)». Недоліком першої є недостатнє практичне спрямування, тому доцільно було б додати завдання з розробки та проведення соціально-психологічних і громадських тренінгів. Також доцільно змінити дисципліну «Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін» на освітню компоненту «Майндфулнес-орієнтована арттерапія травми “Mindfulness-Based Art Therapy with Trauma”» (англійська мова викладання), оскільки остання є більш практично спрямованою і має безпосереднє відношення до міжнародної програми Еразмус+.

Крім того, цінною складовою програми є вивчення дисципліни «Методика та етика сучасних наукових досліджень», проведення педагогічної та психологічної практики, а також написання кваліфікаційної роботи. Це забезпечує належну практичну підготовку студентів, а також дає можливість здобути досвід роботи у школі, що відіграє вагомє значення у професійній підготовці.

Загалом освітньо-професійна програма «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Психологія» характеризується викладанням дисциплін теоретичного та практичного спрямування, які забезпечують повноцінну та всебічну підготовку майбутніх фахівців у викладанні англійської мови, зарубіжної літератури та психології, а також відповідає усім вимогам сучасного суспільства.

21 лютого 2024 року

Рецензент:

магістрантка групи 504-а



Інна ФІЛІПОВА